

3 JOURS**21 Heures****MODALITES PÉDAGOGIQUES**

Cours en face à face, en Visio, en e-learning ou en Mix

**PUBLIC VISÉ**

Toute personne souhaitant se perfectionner en hébreu

PRÉ-REQUIS

Avoir le Niveau B1 du CECRL

INDICATEURS DE PERFORMANCE

Disponible sur demande

DELAIS D'ACCESEn Présentiel ou Distanciel : 30 Jours
En E-learning : 15 Jours**MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT**

Sous la supervision du formateur,

- Simulations de situations professionnelles et quotidiennes, jeux de rôle, interactivité
- Approche communicative et actionnelle
- Travail sur les différents accents de la langue
- Repérage des différences interculturelles
- Documents écrits, audio et vidéo
- Documents authentiques
- Documents du stagiaire
- Une approche pédagogique évolutive en fonction des besoins du stagiaire
- Des seuils de difficultés palliés au rythme de l'apprenant

HEBREU INDEPENDANT NIVEAU B2

MAJ du Programme : Version 1.3 au 13/01/2022

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

A l'issue de la formation, le participant aura :

- Enrichir son vocabulaire sur tous les sujets et perfectionner ses connaissances grammaticales.
- Communiquer avec aisance et spontanéité dans un cadre personnel ou professionnel.
- Vous comprendrez l'essentiel des textes écrits : courriels, brochures, articles
- Acquérir de l'assurance et de la confiance en communication et en prise de parole

PROGRAMME DE FORMATION :**COMPÉTENCES LINGUISTIQUES :****GRAMMAIRE** (consolider les connaissances des structures grammaticales) :

- Les degrés de comparaison
- Les structures causatives
- Les modaux et leurs substituts
- La maîtrise de tous les temps
- La voie passive, le discours indirect.

COMPÉTENCES COMMUNICATIVES :**ECOUTER :**

- Je peux comprendre des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe.
- Je peux comprendre le contenu essentiel d'une discussion technique dans ma spécialité
- Je peux comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité, les informations et la plupart des films.

LECTURE :

- Je peux comprendre des textes divers sur des sujets variés de la vie quotidienne ou professionnelle : une annonce, une offre d'emploi, des instructions claires et directes, les points significatifs d'un article de presse, d'un reportage, d'un entretien.

PARLER :

- Je peux communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance.
- Je peux raconter un film et donner mon opinion, raconter une expérience
- Je peux faire face à la plupart des situations de la vie quotidienne.
- Lors d'un voyage, je peux résoudre la plupart des problèmes : protester, faire une réclamation, expliquer ce qui ne va pas à un médecin, etc.
- Je peux parler de moi : ma formation, mes passe-temps, mes projets Je peux exprimer mes opinions, mes sentiments, mes impressions, mon point de vue, mon intérêt, mes volontés, parler de mes préférences
- Je peux interagir dans une situation problématique : exprimer mon accord, des réserves, l'obligation, ma surprise, approuver, désapprouver, reprocher, protester, me justifier
- Je peux gérer les appels téléphoniques.

MODALITE DE SUIVI ET D'EVALUATION

Vérification continue de l'assimilation des connaissances. Des études de cas seront proposées en fin de stage afin de vérifier les acquis.

MODULE COMPLEMENTAIRE

C1 / C2

CERTIFICATION VISEE : Pipplet Flex



**LOCAUX
ACCESSIBLES PMR**

ECRIT :

- Je peux écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets.
- Je peux raconter une expérience personnelle, exprimer mon opinion
- Je peux comprendre l'ensemble des documents à caractère professionnel
- Je peux rédiger des e-mails, courriers, comptes rendus et rapports, maîtriser un style de rédaction professionnel.

INFORMATIONS PRATIQUES

- Effectif par session : 12 participants maximum
- Type d'action de formation (art. L6313-1 du code du travail) : Action d'adaptation et de développement des compétences
- Accessibilité des locaux et des formations aux personnes en situation de handicap - Vous pouvez vous informer par mail à notre référent handicap_ou par téléphone au 01 70 98 31 31
- Moyens techniques et outils pédagogiques : salle équipée écran LCD, document de synthèse, supports exercices, cahier de conception
- Méthodes pédagogiques : exercices, application des apports au projet de formation du participant
- Sanction de la formation : attestation de formation, feuilles d'émargement
- Modalités de validation des acquis en formation : application à un projet personnel
- Validation des acquis post formation : quiz