

**3 JOURS** | **21 Heures**
**MODALITES PÉDAGOGIQUES**

Cours en face à face, en Visio, en e-learning ou en Mix


**PUBLIC VISÉ**

Toute personne souhaitant se perfectionner en espagnol.

**PRÉ-REQUIS**

Avoir le Niveau C1 du CECRL

**INDICATEURS DE PERFORMANCE**

Disponible sur demande

**DELAIS D'ACCES**

En Présentiel ou Distanciel : 30 Jours  
En E-learning : 15 Jours

**MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT**

Sous la supervision du formateur,

- Simulations de situations professionnelles et quotidiennes, jeux de rôle, interactivité
- Approche communicative et actionnelle
- Travail sur les différents accents de la langue
- Repérage des différences interculturelles
- Documents écrits, audio et vidéo
- Documents authentiques
- Documents du stagiaire
- Une approche pédagogique évolutive en fonction des besoins du stagiaire
- Des seuils de difficultés palliés au rythme de l'apprenant

**ESPAGNOL EXPERIMENTE NIVEAU C2**

MAJ du Programme : Version 1.3 au 13/01/2022

**OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :**

A l'issue de la formation, le participant sera en mesure de :

- Communiquer avec confiance et autonomie dans toutes les situations professionnelles et toute prise de parole
- Comprendre la finesse et la complexité de textes ou sujets de discussion longs et exigeants.
- Enrichir son vocabulaire sur tous les sujets et perfectionner ses connaissances grammaticales.
- Communiquer avec aisance et spontanéité dans un cadre personnel ou professionnel.
- S'exprimer spontanément, couramment avec une très grande fluidité.

**PROGRAMME DE FORMATION :**
**COMPÉTENCES LINGUISTIQUES :**
**GRAMMAIRE** (maîtriser les structures grammaticales) :

- Repaso de todos los tiempos de subjuntivo
- . Oraciones subordinadas sustantivas.
- . Oraciones subordinadas adjetivas con verbos en indicativo y subjuntivo
- . Oraciones subordinadas causales con verbos en Indicativo y subjuntivo.
- . Oraciones consecutivas, concesivas, comparativas, finales y condicionales.
- . Verbos que alternan indicativo y subjuntivo con cambio de significado y matices intencionales.
- . Oraciones de modo (según y como, como, lo mismo que si, igual que si.)
- . Otras expresiones coloquiales
- . El estilo indirecto y directo.
- . Verbos que introducen el discurso referido.
- . Usos de lo + adjetivo.
- . Más marcadores discursivos.
- . Proceso de derivación de adjetivos a verbos.
- . Valores de se
- . Locuciones preposicionales.
- . Locuciones adverbiales
- . Repaso de las reglas de Orthographe y acentuación.

**COMPÉTENCES COMMUNICATIVES :**
**ECOUTER :**

Je n'ai aucune difficulté à comprendre le langage oral, que ce soit dans les conditions du direct ou dans les médias.

**LECTURE :**

Je peux lire sans effort tout type de texte : un manuel, un article spécialisé ou une œuvre littéraire.

**PARLER :**

Je peux participer sans effort à toute conversation ou discussion, et je suis aussi très à l'aise avec les expressions idiomatiques et les tournures courantes. Je peux m'exprimer couramment et exprimer avec précision de fines nuances de sens.

### MODALITE DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

Vérification continue de l'assimilation des connaissances. Des études de cas seront proposées en fin de stage afin de vérifier les acquis.

### MODULE COMPLEMENTAIRE

Business

**CERTIFICATION VISEE :** Pipplet Flex



**LOCAUX  
ACCESSIBLES PMR**

Je peux présenter une description ou une argumentation claire et fluide dans un style adapté au contexte, construire une présentation de façon logique.  
Je maîtrise les appels téléphoniques

#### ECRIRE :

Je peux écrire un texte clair, fluide et stylistiquement adapté aux circonstances.  
Je peux rédiger des lettres, courriels, rapports ou articles complexes, avec une construction claire.  
Je peux résumer par écrit un ouvrage professionnel ou une œuvre littéraire.

#### INFORMATIONS PRATIQUES

- Effectif par session : 12 participants maximum
- Type d'action de formation (art. L6313-1 du code du travail) : Action d'adaptation et de développement des compétences
- Accessibilité des locaux et des formations aux personnes en situation de handicap - Vous pouvez vous informer par mail à notre référent handicap\_ou par téléphone au 01 70 98 31 31
- Moyens techniques et outils pédagogiques : salle équipée écran LCD, document de synthèse, supports exercices, cahier de conception
- Méthodes pédagogiques : exercices, application des apports au projet de formation du participant
- Sanction de la formation : attestation de formation, feuilles d'émargement
- Modalités de validation des acquis en formation : application à un projet personnel
- Validation des acquis post formation : quiz